

ON SE PRÉSENTE...

Aux PEP Lor'Est, nous sommes près de 700 salariés répartis sur 3 départements : la Meurthe-et-Moselle, la Moselle et les Vosges. Ce qui fait de nous l'une des plus importantes associations PEP de France.

Nous intervenons dans 3 grands secteurs auprès des jeunes de moins de 25 ans et de leurs familles :

- Le Secteur des Politiques Éducatives et Sociales de Proximité (PESP)
- Le Secteur des Politiques Éducatives, vacances, Loisirs, culture (PEVLC)
- Le Secteur des Politiques Sociales, Médico-sociales et de santé (PSM25)

Toutes nos actions sont guidées par les valeurs de Laïcité, de Solidarité, d'Égalité et de Citoyenneté.



Les PEP Lor'Est recherchent :

**Un(e) animateur (trice) Périscolaire
en CDII 10H hebdomadaires**

Pour notre structure de ZETTING-REMELFING

Poste à pourvoir dès que possible

MISSIONS PRINCIPALES :

Il anime et prend en charge des groupes d'enfants. Il veille au bon déroulement des activités éducatives et de loisirs et garantit la sécurité physique et morale des mineurs accueillis dans un objectif de qualité éducative et dans le respect du cadre réglementaire et législatif en vigueur.

PROFIL DU POSTE :

- Diplôme BAFA, CAP PETITE ENFANCE, BPJEPS, CQP
- Les candidatures sans diplômes seront traitées
- Autre diplôme requis/apprécie : PSC1
- Expérience minimum 2 ANS
- Compétences et connaissances souhaitées :
 - Sens de la communication
 - Cadre statutaire et réglementaire des accueils collectifs de mineur
 - Droit de l'enfant et protection des mineurs
 - Éléments de base en psychologie de l'enfant
 - Techniques pédagogiques et d'animation
 - Règles d'hygiène et de sécurité
 - Techniques d'éveil de l'enfant, d'expression corporelle
 - Communication écrite et orale

Rémunération conventionnelle selon grille de la Convention Collective de l'ANIMATION

Coefficient 260

Reprise d'ancienneté selon dispositions conventionnelles.

Les candidatures (lettre de motivation + CV) sont à faire parvenir à :

Madame Virginie SCHMITT
periscolaire.remelfing-zetting@peplorest.org

